

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты
(МОУ «ГИЯ»)**

**«Йӧзмукывъяс велӧдан гимназия» Ухта к.
Муниципальной велӧдан учреждение
(«ЙВГ» МВУ)**

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол от 16.12.2020 г. №4

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 23.12.2020 г. №2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «ГИЯ»
от 23.12. 2020 г. № 01-11/206

Локальный акт №1.17

**ПОРЯДОК
организации домашней самостоятельной работы обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации домашней самостоятельной работы обучающихся МОУ «Гимназия иностранных языков» (далее – Порядок) регламентирует цели, объем домашних заданий определяет основные требования к организации домашней самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», п.3.15; статья 34 «Основные права обучающихся и меры из социальной поддержки и стимулирования», п.1.11; статья 41 «Охрана здоровья обучающихся», п.4.3; статья 43 «Обязанности и ответственность обучающихся», п.1.1,1.2), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России № 442 от 28.08.2020, (п. 25).

1.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., ст. 43 п.1).

1.4. Цель самостоятельной домашней работы:

- формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, овладение способами учебной деятельности

1.5. Домашнее задание рассматривается как одна из форм самостоятельной учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного на уроке материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке.

1.6. Улучшение содержания и организации домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения. Целесообразная система самостоятельной домашней работы - необходимое условие успешного достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Общие требования к домашнему заданию

2.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

2.2. При организации домашней самостоятельной работы следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому обучающемуся;
- задание должно быть посильным и доступным (индивидуализированным/дифференцированным) пониманию обучающихся, но не точной копией, выполненной в классе;
- к заданию должен быть соответствующий инструктаж на уроке;
- задание должно предопределять его проверку.

2.3. Домашнее задание дается на уроке под запись в дневник обучающегося и фиксируется учителем на доске и в электронном журнале в день проведения урока (не позднее 15 часов), кроме случаев недоступности системы ГИС ЭО в связи с проведением технических работ.

Домашнее задание сообщается на уроке в соответствии с логикой урока до звонка. Рекомендуются домашние задания, направленные на усвоение материала урока, давать в конце урока. Домашние задания, направленные на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Домашние задания, контролирующие знания, полезнее давать в начале урока.

2.4. Учитель обязан регулярно систематически контролировать самостоятельность выполнения домашнего задания.

2.5. Домашнее задание должно быть небольшими по объему и согласовано по объему с домашними заданиями по другим предметам.

Объем домашних заданий регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России № 442 от 28.08.2020, (п. 25. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Классы	Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах):
1-й класс	не дается*
2–3-й классы	1,5 часа
4–5-й классы	2 часа
6–8-й классы	2,5 часа
9–11-й классы	до 3,5 часов

* - в 1 классе возможно обучение с домашними заданиями по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6. Норма домашнего задания на письменных предметах не должна превышать 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.

2.7. Домашнее задание не дается:

- в 1 классе по всем предметам;

- во 2-4 классах по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология», во 2-11 классах по учебному предмету «Физическая культура»;
- во 2-11 классах на каникулы (ФЗ «Об образовании в РФ», статья 34 «Основные права обучающихся и меры из социальной поддержки, и стимулирования», п.1.11), за исключением чтения на летних каникулах художественной литературы по рекомендуемым спискам.