

Директор МОУ «ГИЯ»
В.В. Чеботарев
«01» апреля 2020 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия иностранных языков»
города Ухты
за 2019 год

I. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков»

Краткое наименование образовательного учреждения:

МОУ «ГИЯ»

Юридический адрес:

169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. 30 лет Октября, д. 1Б

Телефон:

8 (8216) 74-67-02; 8 (8216) 74-67-03

Электронная почта:

a19061983@yandex.ru

Директор:

Чеботарев Валерий Владимирович

Учредитель:

Администрация МОГО «Ухта»

Юридический адрес:

169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, д.11

Адрес электронной почты:

meriaukh@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 11 Л01 № 0001037, регистрационный номер 708-О от 03 марта 2015 года, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство об аккредитации:

11А01 № 0000133, регистрационный номер 321-О от 14.12.2015 года, срок действия – до 06 апреля 2023 года;

Режим работы МОУ «ГИЯ»:

Понедельник – пятница - с 8.00 до 17.00

Суббота, воскресенье - выходной

II. Система управления организации

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Чеботарев Валерий Владимирович	Директор
2.	Исакова Нина Александровна	Заместитель директора

3.	Макарова Наталия Владимировна	Заместитель директора
4.	Нефедова Алла Александровна	Заместитель директора
5.	Беляева Любовь Анатольевна	Заместитель директора
6.	Брант Сергей Юрьевич	Заместитель директора
7.	Мазурова Любовь Ивановна	Заместитель директора
8.	Дахновская Светлана Геннадьевна	Главный бухгалтер
9.	Копылова Ирина Борисовна	Заведующая библиотекой

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии
- Педагогический совет
- Совет гимназии

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Гимназия иностранных языков».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательная деятельность

Образовательные программы, которые реализуются в гимназии:

<http://гия-ухта.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

Дополнительные общеобразовательные программы в гимназии реализуются на бесплатной основе по следующим направлениям:

Направления развития личности	Объединения по направленностям	Число объединений	В них детей
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная деятельность	3	55
Духовно-нравственное	гражданско-патриотическая деятельность	-	-
Социальное	Социально-педагогическая деятельность	15	232
Общеинтеллектуальное	Естественнонаучная деятельность	5	40
	Техническая деятельность	1	6
Общекультурное	Художественная и культурологическая деятельность	8	224
Всего по всем направлениям		32	558
Всего учащихся, посещающих секции, кружки по всем направленностям (если ребенок занимается в нескольких кружках, то учитывается только один раз)			212

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во человек	Количество часов	
			неделя	год
1.	Художественная			
1.1	Хореографическая студия «Grata Dance»	91	23	779
1.2	Хореографическая студия «Grata Dance»: индивидуальный маршрут	3	8	282
1.3	Кружок «Хоровое пение»	50	3	102
1.4	Кружок «Вокальное пение»	5	3	102
1.5	Вокальный ансамбль	4	2	70
1.6	Инструментальный ансамбль	12	2	70
1.7	Кружок «Гимназический театр»	18	2	70
1.8	Кружок «Рукодельница»	24	1	34
1.9	Кружок «Рукодельница»	13	1	34
2.	Социально-педагогическая			
2.1	Кружок «Психологическая азбука»	25	1	33
2.2	Кружок «Ступеньки к успеху»	25	1	33
2.3	Кружок «Грамматика общения»	8	1	34
2.4	Кружок «Основы выбора профессии»	5	1	35
2.5	Кружок «Я – волонтер»	29	1	35
2.6	Кружок «Школа юного лидера»	11	2	68
2.7	Кружок «Мир мультимедиа»	15	3	70
2.8	Кружок «Пресс-центр»	12	4	140
2.9	Кружок «Первые шаги в науку»	25	1	34
2.10	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	14	1	35
2.11	Кружок «Русский с увлечением»	21	1	34
2.12	Кружок «Немецкий язык с настольной игрой «Путешествие по Германии с приключениями»	3	1	35
2.13	Кружок «Трудные вопросы русского языка»	20	1	35
2.14	Объединение «Юнармия»	7	1	35

2.15	Клуб «Полемисты»	17	1	35
3.	Физкультурно-спортивная			
3.1	Кружок «Подвижные игры»	20	2	68
3.2	ОФП	20	2	70
3.3	Секция «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	15	2	70
4	Естественнонаучная			
4.1	Кружок «Юный эколог»	7	2	70
4.2	Кружок «Занимательная география»	4	1	35
4.3	Кружок «Занимательная биология»	11	1	35
4.4	Кружок «Физика вокруг нас»	3	1	35
4.5	Кружок «Занимательная математика»	10	1	34
5	Техническая			
5.1	Кружок «Робототехника»	6	3	104
Всего 33		552	81	2716

**Количественные данные
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019 года**

№	Предмет	Фактическое количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	72	8	22	28
2	Астрономия	5	2	1	13
3	Биология	69	7	21	4
4	География	13	6	1	4
5	Информатика	17	2	1	1
6	Искусство (МХК)	3	6	14	5
7	История	85	6	7	9
8	Литература	34	8	5	6
9	Математика	41	4	12	11
10	Немецкий язык	27	6	15	11

11	Обществознание	32	4	-	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	5	-	2
13	Право	5	8	17	16
14	Русский язык	52	10	6	2
15	Технология	27	4	3	4
16	Физика	10	12	43	27
17	Физическая культура	136	-	-	-
18	Французский язык	-	2	2	4
19	Химия	4	4	4	10
20	Экология	12	3	8	1
21	Экономика	17	6	14	5
	Итого:	694	112	188	174

**Сравнение количества участников в школьном этапе этапа всероссийской
олимпиады школьников**

Учебный год	2019	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	72	40
Астрономия	5	2
Биология	69	39
География	13	7
Информатика и ИКТ	17	9
Искусство (МХК)	3	2
История	85	48
Литература	34	19
Математика	41	23
Немецкий язык	27	15
Обществознание	32	18
ОБЖ	4	4
Право	5	3
Русский язык	52	29
Технология	27	15
Физика	10	5
Физическая культура	136	77
Французский язык	-	-
Химия	4	4
Экология	12	6
Экономика	17	9

Итого: (человеко-участий)	694	
---------------------------	-----	--

**Результаты участия гимназистов в муниципальных предметных олимпиадах
(победители и призёры)**

уч.год предмет	2017	2018	2019
английский язык	10	8	9
немецкий язык	11	3	5
русский язык	8	2	2
литература	2	2	3
математика	1	1	1
информатика	-	-	-
биология	1	3	2
экология	5	1	-
физика	1	-	-
история	3	2	2
правоведение	1	2	2
ОБЖ	-	-	-
физическая культура	4	5	5
химия	-	-	-
география	2	1	-
обществознание	2	3	3
МХК	2	1	1
ВСЕГО:	57	34	35

**Результаты участия гимназистов в республиканских предметных олимпиадах
(победители и призёры)**

уч.год предмет	2017	2018	2019
физическая культура	-	-	-
русский язык	2	-	-
обществознание	1	1	2
история	-	1	-
право	-	-	-
МХК	-	1	-
ВСЕГО:	3	3	2

**Результаты участия обучающихся в городских и республиканских,
межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях:**

	2018 (численность/ удельный вес)	2019 (численность/ удельный вес)
Муниципальный уровень	56/23%	62/25%
Региональный уровень	8/3%	10/4%
Федеральный уровень	90/38%	84/34%
Международный уровень	28/11%	18/7%

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Всего в школе - ... учащихся. Образовательные программы в 1-11 классах в 2018-2019 учебном году реализованными в 100 % объёме в соответствии с учебными программами. Успеваемость составила 100 %. Показатель качества обучения за 2018-2019 у.год составил 74,9%.

Окончили 2018-2019 у.г. с отличными оценками по всем предметам учебного плана 30 учащихся. Количество обучающихся на «4» и «5» составило 134/ 61,2%, окончили учебный год с одной «4» (резерв отличников) 10/ 4,6 % учащихся, 23 – 10,5% учащихся окончили с одной «3» (резерв хорошистов). Получили аттестат с отличием три выпускника 9 класса.

5 выпускников 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 2 серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ОГЭ

Критерии	2018-2019 у.г.				
	Русский язык	Математика	Английский яз.	Физика	Химия
Кол-во уч-ся	23/100%	23	13/56,6%	2/8,7%	3/13,1%
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	95,7(-0,1%)	78,3(-0,7%)	100	100	100
ср.балл	35(-1)	18(+5)	64(+4)	30(+4)	27(+10)
ср.отметка	5	4	5	4	5(2)
ФИ уч-ся «2»	-	-	-	-	-
Выше годовых	16/69,6%	3/13,1%	8/34,8%	-	-
Ниже годовых	1/4%	2/8,7%	-	2/100%	1/4%
ФИО учителя	Обществознание	История	География	Биология	Информатика
Кол-во уч-ся					
% успеваемости	10/43,5%	2/8,7%	4/17,4%	4/17%	8/34,8%

% качества	100	100	100	100	100
ср.балл	70(-5%)	100	100	100(+16,7)	100
ср.отметка	29	36(+5)	28(+10)	33(+5)	18(+7)
ФИ уч-ся «2»	4	4	4	4	5
Выше годовых	-	-	-	-	-
Ниже годовых	2/20%	-	-	-	-
	4/40%	1/4%	2/50%	2/50%	1/4%

Результаты ЕГЭ

Критерии	2018-2019 у.г.					
	Русский язык	Математика(б)	Математика(пр)	Обществознание	История	Информатика
Кол-во уч-ся	20/100%	9/45%	11/55%	7/35%	7/35%	5/25%
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Ср.балл	47/78(-3)	18(+1)	14/64(+6)	42/67(-2)	40/72(-9)	20/66(+10)
80-90 баллов	4	5	1	2	1	2
91-100 баллов	4	-	1	-	1	-
ФИ уч-ся «2»	-		-	-	-	-
	Английский яз.	Литература	Физика	Биология	Химия	
Кол-во уч-ся	10/50%	1/5%	7/35%	2/10%	1/5%	
% успеваемости	100	100	100	100	100	

ср.балл	85	53/84(+20)	31/62 (+4)	44/76	59/98(+29)	
80-90 баллов	4	1	2	1	-	
91-100 балл	3	-	-	-	1	
ФИ уч-ся «2»	-	-	-	-	-	

В целях анализа текущего состояния системы общего образования в Республики Коми учащиеся 4,5,6,11 классов приняли участие во всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования в 2017-2018 году. **Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что у учащихся сформированы базовые предметные компетентности по русскому языку (4,5,6 кл), математике (4,5,6 кл), окружающему миру (4 кл), биологии (5,6,11 кл), истории (5,6,11 кл), географии (6, 11 кл), физике (11 кл), химии (11 кл).** Результаты показали, что успешность выполнения работ, количество положительных отметок в гимназии выше среднего значения по Ухте и по РК

V. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	23
Продолжили обучение в 10 классе	22 (95,6%)
Поступили в СПО	1 (4,4%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	20
Поступили в ВУЗы	20 (100%)

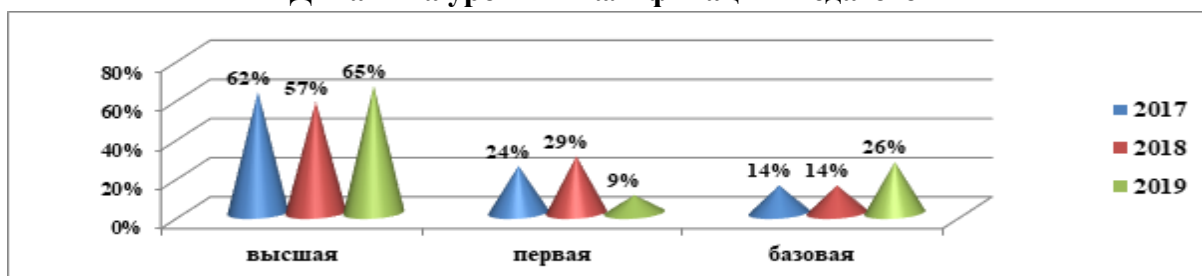
VI. Внутренняя система оценки качества образования

http://giya.my1.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovaniya/0-129

VII. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами-100%

Динамика уровня квалификации педагогов



I. Реализация единичного проекта Программы развития «Развитие учительского потенциала». Результативность методической работы

В 2019 учебном году продолжилась работа в статусе республиканской пилотной площадки по реализации проекта по опережающему режиму ФГОС СОО, реализация новой Программы развития «Стандарты. Развитие. Качество».

Педагоги гимназии продолжили работу по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», учителями каждого цикла предметов были проанализированы материалы портала (видеоуроки, рабочие программы, контрольные измерители) и сформирована сводная информация с предложениями по совершенствованию этого электронного ресурса.

С целью реализации единичного проекта Программы развития «Развитие учительского потенциала» была организована работа НМО, творческих групп, организованы методические мероприятия на уровне гимназии, направленные на повышение уровня компетентности педагогов по следующим направлениям:

- организация повышения уровня квалификации педагогов

Наиболее эффективные формы организации повышения уровня квалификации (заседания методсовета, заседания МО, заседания ТГ, семинары, методические недели, консультации и др.	количество мероприятий, охват -количество/процент
Заседание педагогического совета «Контрольно-оценочная деятельность как ресурс повышения качества образования»	1 /27/100%
Заседания НМО	3/23/100%
Заседания ТГ по внесению дополнений, изменений в ООП НОО, ООО, СОО	3/15/100%
Участие педагогов во Всероссийском тестировании педагогов, 2018: успешно прошли тесты в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	
1. руководители ОО	4/100%
2. учителя (по предметам)	14/100%
3. классные руководители	7/100%
4. педагог-психолог	1/100%
Практико ориентированные семинары	
· Организация КОД на уроке: формирующее оценивание, текущий контроль	1/27/100%
· Использование интерактивных методов для повышения эффективности ОП	1/27/100%
· Технология подготовки и проведения урока. Технологическая карта урока	1/27/100%
Практикумы	

· Разработка системы оценки достижения планируемых предметных результатов (по каждому учебному предмету),	2 /27/100%
· Работа в системе ГИС ЭО (практикумы)	4/27/100%
· Обучение анализу и самоанализу уроков и образовательных событий	
· Корректировка целевого раздела ООП НОО, ООО, СОО: планируемые результаты, система оценки (конкретизация системы оценки достижения планируемых предметных результатов в части обязательных видов контроля, критериев оценивания)	2 /23/100%
· Корректировка целевого раздела ООП НОО, ООО, СОО: содержание предметной области «Родной язык и родная литература»	2 /23/100%
Вебинары КРИРО:	
«Особенности реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне начального общего образования»	1 /3/100%
«Особенности реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования»	1 /3/100%
«Возможности МСОКО в новой версии»	1/4/100%
Моделирование/ проектирование уроков, образовательных событий	13/13/100%
Новые формы организации повышения уровня квалификации:	
· тренинговое занятие с использованием арт-терапевтических методов «Внешние и внутренние ресурсы педагога. Способы восстановления»	1/23/100%
· танцевально-двигательный тренинг по предупреждению профвыгорания	1/21/100%
· научно-методические сессии	2 /23/100%
· Калейдоскоп открытых уроков	4/23/100%
· Панорама классных дел	2/23/100%

· клуба молодого педагога (1-3 лет)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Формы методического сопровождения
--------------------------	----------------	-----------------------------------

Шумахер А.С.	Нефедова А.А.	Школа молодого педагога (2 и 4 четверг) по плану ШМП; составление плана адаптации, профессионального развития, разработка рабочих программ учебных предметов, курсов; поурочного планирования, разработка уроков, обучение самоанализу уроков, посещение уроков коллег, анализ уроков, собеседования, разработка Кимов, демонстрации, индивидуальные консультации, тренинги и др.
Прибода Д.В.	Макарова Н.В.	

Организация методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по реализации требований ФГОС ОО:

участие в вебинарах по введению новых учебных предметов «Родной русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Родная русская литература» («Просвещение», КРИПО);

изучение методических рекомендаций по введению новых учебных предметов «Родной русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Родная русская литература»;

анализ содержания рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература»;

разработка планируемых результатов и содержания рабочих программ по учебным предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Родная русская литература»;

разработка контрольно – оценочных материалов для ПА по учебным предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Родная русская литература».

практикумы по разработке в целевой раздел ООП НОО/ООО/СОО в части достижения планируемых результатов по учебным предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Родная русская литература», система оценки, разработке оценочных материалов;

индивидуальные консультации по уточнению обязательных видов текущего контроля по всем предметам на уровнях НОО/ООО/СОО; доработке оценочных материалов для проведения ПА (спецификации, кодификаторы).

В рамках реализации единичного проекта Программы развития «Развитие учительского потенциала» обобщен и распространен положительный опыт педагогов на разных уровнях: муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском:

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	Где и когда обобщался опыт	Где размещены материалы
Неказаква Ю.М.	Учимся преодолевать конфликты	всерос.	октябрь 2018 г.	https://portalpedagog.a.ru/servisy/publik/publ?id=34048

Резникова Г.Г.	Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС	муниц.	Муниципальный методический форум	http://edu.mouhta.ru/imc/kvalifikaziya/
Кашлаба О.В.	«ИКТ в изучении немецкого языка: использование Скайп в международных телекоммуникационных проектах»	муниц.	Муниципальный методический форум	http://edu.mouhta.ru/imc/kvalifikaziya/GMO/nemyaz/metodkopilka.php
	Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса	муниц.	сетевой семинар	http://giya.my1.ru
	Статья о мотивации в изучении немецкого языка	всероссийский	публикация	https://vk.com/@deutschlehrer_online-esche-raz-o-motivacii-izucheniya-yazyka-cherez-vstrechi-v-sk
	Авторские материалы для первого урока немецкого языка	всероссийский	публикация	https://padlet.com/deutschonline1/nach_der_Ferien_1
	Статья «Как разбудить ученика на уроке или приёмы технологии интерактивного обучения»	всероссийский	публикация	Сборник «Обучаем немецкому языку». Статья в сборник изд. «Просвещение» октябрь 2018, стр. 75. http://iyazyki.prosv.ru/sbornik-2/
Кудрявцева И.В.	- "Моделирование на уроках литературного чтения"	муниц.	МРЦ «ГИЯ»	http://giya.my1.ru

	- "Формирование УУД младших школьников на основе технологии интеллект-карт"	муниц.	МРЦ «ГИЯ»	
	- "Интернет-сервисы при создании интеллект-карт"	муниц.	МРЦ «ГИЯ»	
	«Духовно-нравственное воспитание на основе традиции почитания святых: системный подход»	республиканский	Республиканские Рождественские чтения, публикация в журнале «Образование в Республике Коми»	
Исакова Н.А.	«Роль ресурсного центра в решении вопросов в повышении уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения НСУР»	республиканский	Образовательный форум РК «Образование. Государство. Общество»	https://www.kriro.ru/informatsionnye_resursy/zhurnal_obrazovanie_v_respublike_komi/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y http://minobr.syktsu.kriro.ru

- участие в конференциях и форумах

ФИО	Уровень	Название мероприятия	Форма участия
Кашлаба О.В.	Муницип.	Муниципальный методический форум «ИКТ в изучении немецкого языка: использование Скайп в международных телекоммуникационных проектах»	Очная
Резникова Г.Г.	Муницип.	Муниципальный методический форум «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	Очная

Кудрявцева И.В.	республ.	Республиканские Рождественские чтения “Духовно-нравственное воспитание на основе традиции почитания святых: системный подход»	Очная
	республик.	Республиканский конкурс “За нравственный подвиг учителя”	Заочная
Исакова Н.А.	республ.	Образовательный форум РК «Образование. Государство. Общество» «Роль ресурсного центра в решении вопросов в повышении уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения НСУР»	Очная

- участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Форма участия	Результат
Резникова Г.Г.	Международный	конкурс педагогического мастерства «Прогрессивные образовательные технологии в деятельности педагога – 2018»	заочная	участник
Оплеснина Я.П. (совмест.)	республик.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велӧдысь»	очно-заочная	победитель в номинации «За педагогическое мастерство и активную гражданскую позицию в деле сохранения и развития государственных языков Республики Коми»
Чупракова Н.В.	республик.	конкурс методических разработок “Здоровье. Ответственность. Выбор”.	заочная	победитель

Кашлаба О.В.	республик	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Коми в 2019 году	заочная	(результаты пока не подведены)
Кудрявцева И.В.	республ.	«За нравственный подвиг учителя»	заочная	(результаты пока не подведены)
Гунина В.Е.	республ.	Конкурс педагогического мастерства «Классный классный»	очно-заочная	в процессе

Уровень	Количество участников	Результативность участия			
		победители	призеры	лауреаты	участники
Муниципальные конкурсы	-	-	-	-	-
Республиканские конкурсы	5	1	1	-	3 (результаты пока не подведены)
Всероссийские /межрегиональные конкурсы	-	-	-	-	-
Международный	1	-	-	-	1

• курсы повышения квалификации

ФИО слушателя	Тема	объем	форма
Чупракова Н.В.	“Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет - ресурсов”	80	очная
Васильева М.А.	Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС	108	дист.

	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительной образовательной программы модуль «Разработка и корректировка дополнительной образовательной программы в соответствии с современными требованиями»	18	очно
Лисаускене Н.В.	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО	36	дист.
	«Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве»	6	дист.
	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	дист.
	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах	72	дист.
Постельная Я.Е.	«Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе»	36	дист.
	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	дист.
Ситникова Ю.Е.	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительной образовательной программы модуль «Разработка и корректировка дополнительной образовательной программы в соответствии с современными требованиями»	18	очно
Петришина Т.И.	«Обновление содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях»	8	очно
Гунина В.Е.	Разработка рабочей программы учебного предмета «Технология»	18	очно

Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогов по реализации единичного проекта Программы развития «Развитие учительского потенциала»

Средние данные по показателям	2017-18 учебный год	2018-2019 учебный год
Организационная культура учителя	0,87 (оптим.)	0,87 (оптим.)

Коммуникативная культура учителя	0,96 (оптим.)	0,96 (оптим.)
Методическая работа учителя	0,87 (оптим.)	0,88 (оптим.)
Инновационная деятельность учителя	0,8 (допуст.)	0,9 (допуст.)
Результаты деятельности учителя	0,88 (оптим.)	0,9 (оптим.)
Общий интегральный коэффициент	0,88 (оптим.)	0,89 (оптим.)

I. Результативность работы гимназии в статусе ресурсного центра муниципальной системы образования и республиканской пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО/ФГОС СОО

Работа ресурсного центра осуществлялась по двум направлениям:

1. Деятельность в условиях введения ФГОС общего образования на уровнях основного и среднего общего образования.

2. Деятельность по ознакомлению педагогической общественности с системой работы гимназии по повышению компетентности и мастерства педагогов (диссеминация опыта).

В целях реализации плана работы Ресурсного были проведены следующие мероприятия:

1- консультирование педагогов ОО города:

тема	аудитория
Разработка ООП	заместители директора ОУ города
Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов	заместители директора ОУ города, руководители ГМО, ШМО, учителя

**2 - семинары по повышению профкомпетентности педагогов ОО города
постоянно действующие сетевые семинары - ежемесячно**

тема семинара	количество проведенных	руководитель/ответственный	категория слушателей
«Технология деятельностного метода на основе надпредметного (метапредметного) курса «Мир деятельности»	8	Капустина О.Н.	учителя начальных классов
«Трудные вопросы филологии в курсе начальной школы»	8	Нефедова А.А.	учителя начальных

			классов
“Совершенствование предметной компетентности при подготовке к выполнению заданий ГИА с развернутым ответом по английскому языку”	8	Забродская Н.В.	учителя английского языка ОО города
“Повышение эффективности урока с помощью средств ИКТ”	8	Алиева О.А.	учителя ОО города
“ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»)	8	Чупракова Н.В.	учителя ОРКСЭ
“Психологические основы эффективного педагогического общения”	8	Чупракова Н.В.	классные руководители 5-9 классов ОО города
“Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса”	8	Кашлаба О.В.	учителя немецкого языка ОО города

Все руководители постоянно действующих семинаров награждены благодарственными письмами МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» за помощь в создании благоприятных условий для повышения квалификации учителей города и профессионализм.

· практикоориентированные семинары

№ п/п	тема семинара	руководитель/ответственный	категория слушателей
1.	Моделирование на уроках литературного чтения	Кудрявцева И.В.	учителя начальных классов
2.	"Формирование УУД младших школьников на основе технологии интеллект-карт"	Кудрявцева И.В.	учителя начальных классов
3.	"Интернет - сервисы при создании интеллект - карт"	Кудрявцева И.В.	учителя начальных классов
4.	«Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования»	Исакова Н.А., Макарова Н.В.	школа молодого руководителя
5.	«Нормативная база введения ФГОС СОО. Дорожная карта по введению	Исакова Н.А.	заместители руководителей

	ФГОС СОО. Социальный заказ»		ОО города
--	-----------------------------	--	-----------

использование ресурсов гимназии для проведения муниципальных мероприятий

название мероприятия	аудитория	руководитель/ ответственный
Муниципальный конкурс чтецов на немецком языке «Рождественский калейдоскоп»	учителя немецкого языка и обучающиеся ОО города	Нефедова А.А. Кашлаба О.В.
муниципальный конкурс «Юный исследователь»	учителя и обучающиеся начальных классов	Нефедова А.А. Исакова Н.А.
Семинары по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективный руководитель-лидер»	руководители, заместители руководителей ОО города	Исакова Н.А.
Организация проверки муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады	учителя- предметники города	Нефедова А.А.
Конкурс исследовательских и проектных работ «Открываем мир!»	обучающиеся 5-8 классов ОО города	
Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон»	обучающиеся 7-8 классов ОО города	
Семинары по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективные технологии наставничества»	руководители, заместители руководителей ОО города	Исакова Н.А.

3- Обобщение и презентация результатов опыта Ресурсного центра

Тема опыта	Где и когда транслировался опыт	Где размещены материалы (печатные издания, интернет ссылки)
------------	---------------------------------------	---

«Роль муниципального ресурсного центра в решении вопросов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения НСУР»- Исакова Н.А.	Образовательный Форум Республики Коми "Образование. Государство. Общество." со 02.10.2018 по 05.10 2018 года	https://www.kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konferentsii/respublikanskiye/detail.php
---	---	---

4 - Основные результаты работы Ресурсного центра за 2018-2019 уч. год

показатель	количество	результат
1. Численность педагогов собственного контингента контингента, представивших опыт в РЦ	9	
2. Численность педагогов-слушателей, прошедших обучение в РЦ	143	
· заместителей дир., отвечающих за введение ФГОС	28	
· молодых заместителей дир.	12	
· учителей англ. яз.	23	получили сертификат-5
· учителей нем. яз.	5	получили сертификат-5
· кл. руководит.	23	получили сертификат 13
· учителей др. предметов	11	получили сертификат-11
3. Количество разработанных и реализованных программ постоянно действующих семинаров	7/7	103 участника
4. Количество разработанных и реализованных программ практикоориентированных семинаров	5/5	разработано 3 новые программы семинаров
5. Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	8	-

6. Удовлетворенность слушателей качеством проведенных мероприятий (результаты анкетирования)	работа РЦ способствовала повышению профкомпетентности -96%; скорее да, чем нет- 4%; скорее нет, чем да -0%; нет-0%
--	---

VIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	244 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 чел./78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 балл (б) 64 балл (п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 чел./0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/76%
1.19.1	Регионального уровня	8/3%
1.19.2	Федерального уровня	90/38%
1.19.3	Международного уровня	28/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 чел./16,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./16,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244 чел.100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	87 чел./34,8%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/76%
1.29.1	Высшая	15/63%
1.29.2	Первая	3/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	32/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,82 кв. м